「吾輩はカレーである」振り返りシート **序章・第 1 講　吾輩のうしろにひかえし者はだれだ**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① 吾輩の相棒として登場する食べ物は？　答え（　　）

ア．みそ汁　イ．ご飯粒　ウ．サラダ　エ．牛乳

② 吾輩が「突き止める」と言って調べ始めたのは何？　答え（　　）

ア．自分の値段　イ．自分をこしらえた「犯人」　ウ．ライバルの正体　エ．銀行の仕組み

③ ケンジが「どこから来るんだろうな」とつぶやいた飲み物は？　答え（　　）

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1　吾輩（カレー）は、自分の「うしろ」にどんな人やモノがいることに気づいただろうか。物語の中から、できるだけ多く書き出してみよう。

ヒント：人（農家、運転手…）とモノ（トラック、道路…）に分けて探そう。

問 2　ご飯粒は「支えられているのと、偉いのとは、たぶん別の話だと思うよ」と言った。この言葉は、どういうことを伝えようとしているのだろうか。

書き出し例：「自分ひとりの力でここにいると思っても、実は…」

問 3　「吾輩の後ろにひかえし者」が一人でも欠けたら、カレーは教室に届いていただろうか。分業やつながりという視点から考えてみよう。

ヒント：だれか一人（例：トラックの運転手）がいなくなったと考えて、「もし～がいなければ…」と書こう。

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① カレーができるまでのように、仕事をいくつもの役割に分けて受け持つことを何という？　答え（　　）

ア．競争　イ．分業　ウ．貯蓄　エ．納税

② 材料が届くまでの「つながり」を順に並べよう。　（　）→（　）→（　）→ 教室

ア．給食室で調理する　イ．畑で育てる　ウ．トラックで運ぶ

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **第 2 講　吾輩に値段を付けるだって？**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① 吾輩が落ち込んでいた理由は？　答え（　　）

ア．ライバルに負けたから　イ．自分に値段がついていないから　ウ．食べ残されたから　エ．鍋から出られないから

② ご飯粒は、値段は「欲しいと思う気持ちと、（　　）の綱引き」で決まると言った。

③ ケンジがコンビニで買えなかったものは？　答え（　　）

ア．新作パン　イ．揚げパン　ウ．ジュース　エ．お菓子

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1　ご飯粒は、値段は「欲しいと思う気持ちと、払えるお金の綱引き」で決まると言った。この考え方を、コンビニの新作パンが売り切れた話にあてはめて説明しよう。

ヒント：「欲しい人の数」と「店にあるパンの数」を比べて、「～より～の方が多かったので…」と書こう。

問 2　「吾輩がスーパーで売られていたら、いくらだ」という吾輩の問いに、ご飯粒は「崩れるタイプのカレーだから売り物にはならない」と答えた。値段がつくために、商品にはどんな条件が必要だろうか。

ヒント：運べるか、保存できるか、買いたい人がいるか、の三つから考えよう。

問 3　「値段」というものが、単なる数字ではなく「これを選ぶか、それとも他のものを選ぶか」という判断の積み重ねだ、と吾輩は気づいた。あなたの身近な買い物で、この考え方が当てはまる例を挙げてみよう。

書き出し例：「〇〇円で、A と B のどちらを買うか迷ったとき…」

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① 買いたい人が多いのに、商品の数が少ないとき、値段はふつうどうなる？　答え（　　）

ア．下がる　イ．変わらない　ウ．上がる　エ．なくなる

② 「買いたい」量のことを需要という。では「売りたい」量のことを何という？　答え（　　）

ア．貯蓄　イ．供給　ウ．税金　エ．利子

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **第 3 講　ライバル揚げパン、なにするものぞ**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① カレーのライバルとして登場した給食メニューは？　答え（　　）

ア．揚げパン　イ．ラーメン　ウ．ハンバーグ　エ．焼きそば

② ご飯粒は「勝つというより、（　　）続けなきゃいけない」と言った。

③ ケンジが「ライバルがいるのはいいこと」と考えた理由は？　答え（　　）

ア．値段が下がるから　イ．負けたくないから、みんな頑張るから　ウ．給食の量が増えるから　エ．先生にほめられるから

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1　カレーにとっての「ライバル」である揚げパンが登場したことで、吾輩の気持ちはどう変化していっただろうか。物語の流れに沿って説明しよう。

ヒント：はじめ（動揺）→ケンジの言葉を聞いて→最後、の三段階で書こう。

問 2　ご飯粒は「負けても、そのうち改善すれば選ばれるかもしれない」と言った。もし、あなたがカレーだったら、揚げパンに選ばれ続けるためにどんな「改善」をするだろうか。

ヒント：味、具、辛さ、見た目など。「～を～に変える。なぜなら…」

問 3　「競争にはいいことばかりじゃない面もある」とご飯粒は最後に言っている。競争には、良い面だけでなく、どんな難しい面があると思うか、あなたの考えを書こう。

ヒント：負けた側（選ばれなくなった店や、そこで働く人）はどうなるかを想像しよう。

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① ライバルどうしが、選ばれるために工夫し合うことを何という？　答え（　　）

ア．分業　イ．納税　ウ．貯蓄　エ．競争

② 店どうしの競争が、買う人（消費者）にもたらす良いことはどれ？　答え（　　）

ア．値段が必ず上がる　イ．商品やサービスがよくなる　ウ．店が一つだけになる　エ．選べるものが減る

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **第４講　なに？道路が有料だって？**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① ケンジが道路のことを考え始めたきっかけは？　答え（　　）

ア．社会科の宿題　イ．校門の前の道路工事　ウ．テレビのニュース　エ．先生の質問

② 道路が消えずにあるのは、みんなで（　　）負担する仕組みがあるから。

③ アカリの町で一台増えたものは？　答え（　　）

ア．消防車　イ．パトカー　ウ．救急車　エ．給食の配送車

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1　道路や救急車は、誰が買ったわけでもないのに、なぜ「消えずに存在している」のだろうか。物語の中のご飯粒の説明を使って答えよう。

ヒント：ご飯粒の「みんなで（　　）負担する仕組み」という言葉を使おう。

問 2　「みんなのもの、と言えばいいのかな」というご飯粒の答えに、吾輩は「誰でもないということと同じではないのか」と疑問を持った。この疑問は、公共財のどんな性質を言い当てているだろうか。

ヒント：お金を払って買う商品には持ち主がいる。道路は「だれでも使える」のに、持ち主は…？

問 3　救急車がタダだから気軽に呼ぶ人が増えているかもしれない、という会話があった。もし救急車が有料になったら、どんな良いこと・困ったことが起きるだろうか。

書き方：良いこと「…」／困ったこと「…」と、必ず両方書こう。

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① 道路や公園のように、みんなが使えて、使う人からお金を取りにくいものを何という？　答え（　　）

ア．商品　イ．株式　ウ．公共財　エ．担保

② みんなで少しずつお金を出し合い、道路や救急車を支える仕組みは？　答え（　　）

ア．利子　イ．税金　ウ．株式　エ．給料

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **第 5 講　みんなで出したお金、どう使う？**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① 先生が黒板に書いた問いは「あなたが（　　）なら、一億円をどう使う？」

② 前の日、ケンジが「使用禁止のまま」と言ったものは？　答え（　　）

ア．公園のブランコ　イ．学校のプール　ウ．図書館　エ．歩道橋

③ 先生は最後に「選んだ以上、何かを（　　）ことにもなります」と言った。

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1 「あなたが市長なら、一億円をどう使う？」という問いに、ケンジは「全部ちょっとずつ」と答えたが、先生は満足していなさそうだった。この案には、どんな弱点があるだろうか。

ヒント：ご飯粒は「どれも（　　）になるかもしれない」と言っている。

問 2 「正解は一つではありません。でも、選んだ以上、何かを諦めたことにもなります」という先生の言葉は、どういうことを意味しているだろうか。

ヒント：一億円を道路に使ったら、給食の設備は…？「～を選ぶと、～はできなくなる」

問 3 アカリは給食の設備を、ケンジは道路を優先すべきだと主張した。もしあなたが市長だったら、一億円をどこに、どんな理由で使うか書いてみよう。

書き方：「私は〇〇を優先する。理由は…。そのかわり〇〇は後回しになる」

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① 中学生も、お菓子を買うときに負担している税金は？　答え（　　）

ア．所得税　イ．法人税　ウ．相続税　エ．消費税

② 何かを選ぶと、別の何かを諦めることになる関係を何という？　答え（　　）

ア．トレードオフ　イ．インフレ　ウ．フリーライダー　エ．イノベーション

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **第 6 講　吾輩を作る人が足りないって？**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① その朝、給食室がいつもより慌ただしかった理由は？　答え（　　）

ア．献立が変わった　イ．調理員さんが一人休みだった　ウ．材料が届かなかった　エ．鍋がこわれた

② アカリの父が仕事を好きなのは「誰かの（　　）のが嬉しい」から。

③ ご飯粒が挙げた、働く人が足りなくなる大きな理由は？　答え（　　）

ア．給料が高いから　イ．子どもの数が減っているから　ウ．仕事が減っているから　エ．休みが多いから

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1　アカリの父は「大変だけど、誰かの役に立つのが嬉しい」と話していた。吾輩はこの話を聞いて、働く理由についてどんなことに気づいただろうか。

ヒント：「お金のため」のほかに、どんな理由が出てきただろうか。

問 2　調理員さんの人手不足は、なぜ起きていると物語では説明されていただろうか。労働市場という言葉を使って説明しよう。

ヒント：雇いたい側（需要）と、働ける人の数（供給）の、どちらが多いか。

問 3　外国から来て働く人が増えていることについて、アカリは「働く人である前に、ここで暮らす人たちなんだよ」と言った。この言葉には、どんな考え方が込められているだろうか。

ヒント：「働く人」としてだけ見るのと、「暮らす人」として見るのとでは、何が違うだろう。

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① 働きたい人と雇いたい人が出会う場を何という？　答え（　　）

ア．株式市場　イ．青果市場　ウ．労働市場　エ．フリーマーケット

② 「人手不足」とは、どんな状態？　答え（　　）

ア．雇いたい数より、働きたい人が多い　イ．雇いたい数より、働ける人が少ない　ウ．仕事そのものがない　エ．給料が下がりすぎている

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **第 7 講　吾輩は遠くになんか行きたくないぞ**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① 授業に登場した新聞記事の見出しは『市、（　　）のあり方を検討』

② ケンジが給食センターを選んだ理由は？　答え（　　）

ア．温かいから　イ．一つにまとめた方が安くすむから　ウ．調理員さんと近いから　エ．量が増えるから

③ アカリが、給食のほかにお金がいるものとして挙げたのは、病院、介護、（　　）。

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1　給食調理を学校で続けるか、給食センターに統合するか。ケンジとアカリは、それぞれどちらを選び、何を大事にして考えていただろうか。

書き方：ケンジは〇〇を選んだ。大事にしたのは…／アカリは〇〇を選んだ。大事にしたのは…

問 2　ご飯粒は「限られたお金と人手の中で、何を大事にするか、選ぶしかない」と言った。この考え方は、第 5 講のどんな話とつながっているだろうか。

ヒント：第 5 講の「一億円」の話との共通点は、「（　　）がある中で選ぶ」こと。

問 3　アカリは、給食の問題が医療や介護、年金といった社会保障の問題や、道路・電気・水道などのインフラの問題とも同じ構造を持つことに気づいた。あなたの身近な地域で、同じような「限られた資源をどう配分するか」という問題を一つ探して書いてみよう。

ヒント：バスや電車の本数、学校の統合、病院、図書館、公園などから探そう。

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① 病気・けが・老後などに備えて、社会全体で支え合う仕組みを何という？　答え（　　）

ア．株式会社　イ．社会保障　ウ．市場価格　エ．国際分業

② 限られたお金や人手を、何にどれだけ使うか決めることを何という？　答え（　　）

ア．競争　イ．貿易　ウ．起業　エ．資源の配分

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **第 8 講　吾輩は会社を創るぞ！**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① ケンジが職場体験で行った工場で作られていた給食メニューは？　答え（　　）

ア．カレー　イ．揚げパン　ウ．牛乳　エ．ゼリー

② アカリは、株とは「会社に（　　）してくれる人を集める仕組み」だと言った。

③ 吾輩株式会社はどうなった？　答え（　　）

ア．大成功した　イ．数分で倒産した　ウ．揚げパンと合併した　エ．世界に進出した

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1 「吾輩株式会社」は、なぜわずか数分で倒産してしまったのだろうか。物語の中から理由を挙げよう。

ヒント：人・お金・計画の三つについて、それぞれどうだったか。

問 2 アカリは「株ってあるんじゃない？　会社に出資してくれる人を集める仕組み」と言った。株式会社という仕組みは、一人ではできないことを、どのように可能にしているだろうか。

ヒント：一人が出せるお金は少しでも、大勢が出し合えば…？

問 3 ご飯粒は、第 3 講で予告した「負ける側の話」をした。競争に負けて店がなくなると、だれが、どのように困るだろうか。また、ご飯粒の言う「負けた人を放っておかない仕組み」は、なぜ必要なのだろうか。

ヒント：店の人、働いていた人、お客さんの三つの立場で考えよう。「仕組み」は第 7 講も手がかりに。

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① 多くの人からお金を出してもらって事業を行う会社を何という？　答え（　　）

ア．町内会　イ．銀行　ウ．株式会社　エ．市役所

② 新しく会社をつくって事業を始めることを何という？　答え（　　）

ア．起業　イ．倒産　ウ．納税　エ．預金

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **第９講　金がなければ何も出来ない**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① ご飯粒が教えた「お金を貸す仕事」をしているところは？　答え（　　）

② ご飯粒は、利子を何にたとえた？　答え（　　）

ア．罰金　イ．お礼みたいなもの　ウ．税金　エ．おこづかい

③ 借りたお金を返せなかったときの保証を何という？　答え（　　）

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問１　銀行は、どのような役割を果たしていると物語では説明されていただろうか。

ヒント：「預ける人」と「借りたい人」の間で、銀行は何をしているか。

問２　吾輩は「吾輩自身を担保にする」と言ったが、ご飯粒に「食べられて終わり」だと指摘された。担保とは何か、この会話から説明しよう。

書き出し例：「担保とは、お金を（　　）ときのために…」

問３　吾輩株式会社は、二度目も「何を作るか決まっていない」という理由で資金を集められなかった。会社がお金を集めるために、資本金や借金以外に、まず何が必要だと物語は教えてくれているだろうか。

ヒント：吾輩の最後のせりふ「会社を作るには、お金だけじゃなくて…」に注目。

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① お金が余っている人から、必要な人へお金を融通することを何という？　答え（　　）

ア．貿易　イ．金融　ウ．分業　エ．納税

② お金を借りた人が、お礼として上乗せして支払うお金は？　答え（　　）

ア．担保　イ．税金　ウ．資本金　エ．利子

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **第 10 講　吾輩は世界のカレーである**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① カレー料理のルーツの国は？　答え（　　）

ア．中国　イ．インド　ウ．イギリス　エ．タイ

② 同じ一万円で、外国の商品があまり買えなくなることを何という？　答え（　　）

ア．円高　イ．円安　ウ．値引き　エ．倒産

③ ご飯粒は「君の中には、（　　）が入っているんだよ」と言った。

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1　カレーのルーツはインドであり、スパイスの多くは海外から来ていると知って、吾輩はどんな気持ちになっただろうか。また、それはなぜだろうか。

書き方：「～な気持ちになった。なぜなら…」

問 2　「円安になると輸入品が高くなる」という会話があった。もし円安がさらに進んだら、身近なカレーの値段にどんな影響があるか、考えてみよう。

ヒント：円安→輸入するスパイスの値段は？→カレーを作る費用は？→値段は？と順に考えよう。

問 3　ご飯粒は「君は給食のカレーだ。でも君の中には、世界が入っているんだよ」と言った。吾輩が思い出した第 1 講の「協力」の話と、国と国との関係は、どこが似ているだろうか。

ヒント：第 1 講は「人と人」が得意なことを分担した。第 10 講は「（　）と（　）」が…

3　経済クイズ（このお話を「経済のことば」で言うと？）

① 円安になると、外国から輸入する品物の値段はふつうどうなる？　答え（　　）

ア．安くなる　イ．高くなる　ウ．変わらない　エ．ゼロになる

② 国どうしが、それぞれ得意なものを作って交換し合うことを何という？　答え（　　）

ア．社会保障　イ．公共財　ウ．国際分業　エ．間接金融

③ このお話は、ふだんの自分の生活のどんな場面とつながっているだろう。一つ挙げよう。（例：買い物、通学、家の人の仕事、ニュース）

4　感想　「なるほど」と思ったこと・「なぜ？」と思ったことを一つずつ書こう

なるほど：

なぜ？：

「吾輩はカレーである」振り返りシート **終章　吾輩は少し賢くなったカレーである**

組（　　）　番（　　）　氏名（　　）

1　読み取りクイズ（正しいものを選ぶか、書き入れよう）

① 「経済って何だったと思う」と聞かれ、吾輩が最初に答えたのは「（　　）こと」。

② 吾輩が次に付け加えた答えは？　答え（　　）

ア．競うこと　イ．支えること　ウ．もうけること　エ．貯めること

③ ご飯粒が「出発点」だと言ったのは、人が生きること、（　　）こと。

2　振り返りの問い（ヒントを手がかりに、物語を読み返して自分のことばで書こう）

問 1　吾輩は長い旅を振り返って、たくさんの出会いを挙げた。第 1 講から第 10 講のうち、あなたが一番印象に残った講はどれだろうか。理由も書こう。

書き方：「第〇講。理由は…」

問 2　ご飯粒は最後に「偉くはなってないけど、少し賢くはなったと思うよ」と言った。第 1 講の「支えられているのと、偉いのとは別」という言葉も思い出しながら、「賢くなる」とはどういうことか考えよう。

ヒント：「偉い」は他の人より上に立つこと。では「賢い」は、何が見えるようになること？

問 3　終章で、吾輩は「経済とは何か」という問いに「選ぶこと」「支え合うこと」と答えた。あなたなら、この物語をふまえて、「経済とは何か」にどう答えるだろうか。

使えることば：選ぶ・支え合う・つながる・限りがある・分け合う・生きる

3　全体をふり返って

① この物語を読んで、経済や社会の見え方は変わりましたか。あてはまるものに〇をつけよう。

とても変わった　・　少し変わった　・　どちらともいえない　・　あまり変わらない　・　変わらない

② 次のことばのうち、人に説明できそうなものに〇、まだ自信がないものに△をつけよう。

分業・需要と供給・競争・公共財・税・労働市場・社会保障・株式会社・銀行・円高と円安

4　全体の感想　いちばん「なるほど」と思ったこと・これから知りたいこと