

経済の視点で歴史の授業を創る

2024/08/13

Kazuki Yokoyama @OSE.econ.edu

経済学の授業を創る：歴史とは何か

2024/08/13

Kazuki Yokoyama @OSE.econ.edu

引用頂いた言葉の真意

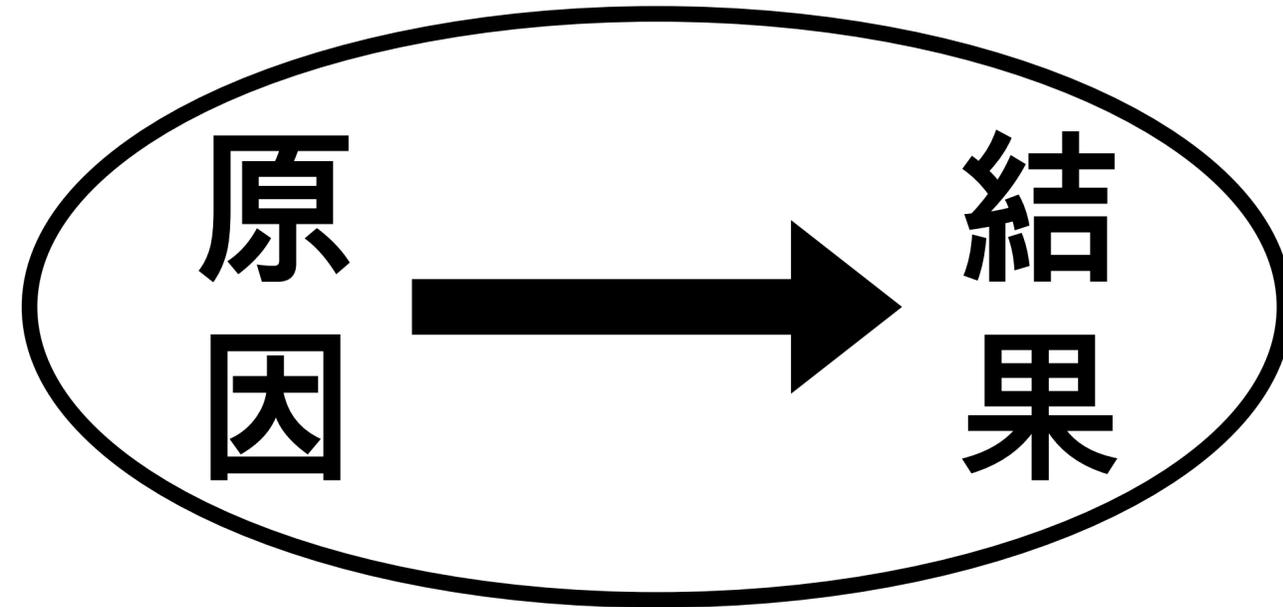
- 「取引のあり方や値段の決まり方を切り口として、人間がどのような行動を取るのか」

因果関係を把握する難しさ

Before 1

After 1

Before 2



After 2

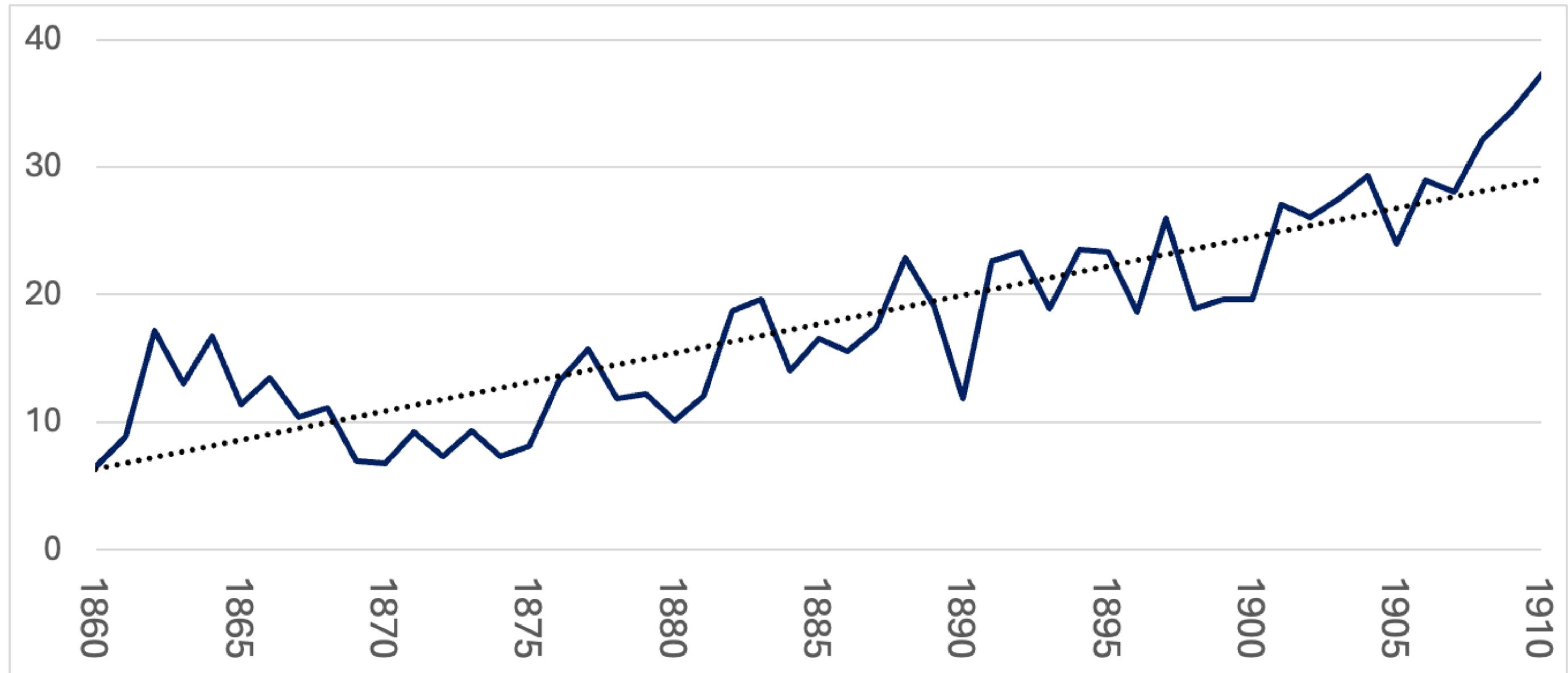
Before 3

After 3

貿易に限らないが

- 単純な構造的把握が誤解に満ちた歴史認識を生む

生糸輸出総量に占める日本のシェア（％）：1860-1910



Federico, Giovanni. (1997). *An Economic History of the Silk Industry. 1830-1930*. Cambridge University Press.

生糸貿易に何が起きたのか

- Hidden action
- Hidden Characteristics

経済学の説明

$$\frac{1}{p} \int_0^p q dq = \frac{1}{p} \left(\frac{1}{2} p^2 - 0 \right) = \frac{1}{2} p .$$

授業での活用例



URL: <https://ja.wikipedia.org/>

経済学の視点

- 個人、ときには組織集団も意思決定に接近

歴史への視点

- 史料を第一に議論しなければ話にならない
- しかし、限られた史料しかない

経済の仕組み

- わかりやすく伝えられるほど単純な代物ではない
- 過去の出来事であるならなおさら

経済史とは

- 「経済の構造が昔の方が簡単」などとは、口が裂けても言えない領域

歴史にとって授業とは何か？

- 「先生も一緒に考えてみるね」の思考実験

授業にとって歴史の教科書とは何か？

- 思考実験の出発点であり着地点でもある

別のヒントはないのか？

- それが、まさに...