

経済の視点から歴史の授業をつくる

~~コメントと指導~~ 感想

08/22/2023

Kazuki Yokoyama @ Econ.NagoyaCityUniversity

授業をつくる

当事者意識をつくる

授業題材の生々しさ、臨場感を伝える教材

歴史を学ぶ

史料を読む

公文書、日記、画像、統計、etc...

経済の視点で歴史を学ぶ

史料を読む

公文書、日記、画像、統計、etc...

経済・金融の視点

未来と現在

不確実性に対するまなざし

歴史の視点

過去と現在

可能性に対するまなざし

経済の視点で歴史を学ぶ

不確実性に対する挑戦的態度としての
当事者意識を史料から読み取る

1869年度歳入出見込 (石)

歳入		歳出	
米	1,981,350	宮廷費	150,000
		学校関係費	50,000
		軍務官関係費	300,000
		行政官関係費	120,000
不足	1,265,310
その他含む合計	3,246,660		3,246,660

資料出所：藤村通『明治財政確立過程の研究』（中央大学出版部、1968年）

落とし穴

- 誤った因果関係や含意を見出す危険
- 実は私もかつて陥った

尾關正求 『數學三千題』

元金五百円年二割利にして三ヶ年の重
利幾何

明治期の金融教育

- 算数（算術）を通じた金融教育
- 現代の小学校でも可能かということ、無理
- 実は金利計算はそろばんを教えてこそ成立