

新学期がはじまります。本当に今年の夏は暑い夏でした。やっと少し涼しくなりましたが、今度は、行事に生活指導にそしてメインの授業にと、多忙な日々が戻ってきます。今月号も、夏休みの経済教室の報告などを中心として、ネットワークの活動報告や授業のヒントをお送りします。

◆ 目次

【 1 】 最新活動報告

8月の活動を報告します。

【 2 】 イベントカレンダー

これからの活動の予定などを紹介します。

【 3 】 授業のヒント

【 1 】 最新活動報告

■夏休み経済教室が盛況のうちに終了しました。

8月1日の名古屋での高校向け教室を皮切りに、8月20日の東京での中学向けの教室まで、全国4箇所で開催された夏休みの経済教室が、延べ1,005人の先生方の参加を得て、盛況のうちに終了しました。

6回目にあたる今年は、東京、大阪、名古屋に加え、二年ぶりに福岡で教室を開催しました。内容では、教科書で教える経済や、歴史を経済で読み解くというシリーズに加えて、今回はじめて、エコノミストと経済の授業をつくるという企画を実施しました。これは、現場の先生の授業提案とエコノミストのコメント、解説を加えコラボで授業をつくってゆこうという趣旨の企画で、参加された先生方の高い評価をいただきました。真壁昭雄先生や大竹文雄先生の講演も好評でした。

東証の新しい教材も各地で実施し、これは使えるという評価をいただきました。

また、篠原代表がご都合で大阪地区から参加できなくなったことをうけ、野間敏克先生が、全40コマのプログラム中14に登場されるという超人的活躍をされました。

リピーターの先生から若い先生方、教職を目指す大学生や大学院生まで多彩な先生方が参加されているのも今年の特徴でした。

各地での参加者は以下のとおりです。

8月1日 名古屋高校 56名  
8月2日 名古屋中学 47名 計 103名  
8月5日 大阪中学 93名  
8月6日 大阪高校 77名 計 170名  
8月8日 福岡中学 40名  
8月9日 福岡高校 42名 計 82名  
8月12日 東京高校① 183名  
8月13日 東京高校② 182名 計 365名  
8月19日 東京中学① 163名  
8月20日 東京中学② 122名 計 285名  
全体 計 1,005名 (昨年 1,009名)

全体の総括と今後の方針などは、各地の部会で行う予定です。参加された先生方、支援をいただいた教科書会社の方々、運営にあたっていただいた東証をはじめとするスタッフの方々に感謝いたします。なお、教室の記録は下記のアドレスで読むことができます。

<http://www.econ-edu.net/announcement/index.html>

---

## 【 2 】 イベントカレンダー

---

これからの主な予定を掲載します。

■ 「先生のための経済教室 in 札幌」を開催します。(再掲)

今回は、北海道金融広報委員会、金融広報委員会と共催で開催いたします。

日時：2013年9月14日(土) 9時30分～16時30分

場所：北海道教育大学札幌駅前サテライト

札幌市中央区北5条西5丁目7 sapporo55ビル4階

内容：法教育と経済教育 日本大学経済学部教授 中川雅之

金融教育のすすめ方 北海道金融広報委員会事務局長 武田吉孝

経済の授業をエコノミストと作る〈社会福祉問題〉

大阪狭山市立南中学校 奥田修一郎＋篠原総一

市場経済の考え方と教え方 同志社大学経済学部教授 篠原 総一

エコノミストと語ろう！ 〈TPPなどを授業でどう扱うか〉

篠原 総一、中川 雅之、武田 吉孝、新井 明

内容の詳細、申し込み方法は以下のHPをご覧ください。

<http://www.econ-edu.net/announcement/keizaikyousitu/2013.09Sapporo%20Keizai.pdf>

#### ■9月以降の予定

定期部会の予定です。日程順です。(再掲)

##### (1) 大阪部会 (No.35)を開催します

日時：2013年9月21日(土) 18時00分～20時00分

場所：未定

参加方法は以下のHPをご覧ください。

<http://www.econ-edu.net/meeting/osaka/Osaka35flyer.pdf>

##### (2) 京都部会 (No.21)を開催します

日時：2013年9月27日(金) 19時00分～21時00分

場所：同志社大学 良心館4階第二共同研究室

参加方法は以下のHPをご覧ください。

<http://www.econ-edu.net/meeting/kyoto/kyoto021flyer.pdf>

##### (3) 東京部会 (No.60)を開催します

日時：2013年10月1日 19時00分～21時00分

場所：日本大学経済学部 本館中2階会議室

参加方法は以下のHPをご覧ください。

<http://www.econ-edu.net/meeting/tokyo/tokyo060flyer.pdf>

#### ■ネットワーク関連団体の動き

- ・全国中学校社会科教育研究会・近畿中学校社会科教育研究会 大阪大会

日時：11月7日(木)～8日(金)

会場：クレオ大阪中央(初日)、大阪教育大学天王寺キャンパス(2日目)

参加方法は以下のHPをご覧ください。

<http://www.econ-edu.net/announcement/etc/2013Zenchushaapply.pdf>

- ・「NRI 学生小論文コンテスト 2013」、金融広報中央委員会「金融教育に関する小論文・実践報告コンクール」がそれぞれ作品募集をしています。

締め切りが近くなっていますので、関心のある先生方はネットワークのHPからご確認ください。

<http://www.econ-edu.net/announcement/index.html>

- ・経済教育学会第29回全国大会

日時：9月28日(土)～29日(日)

会場：滋賀大学教育学部

28日のシンポジウムに河原和之先生と新井が登場します。

参加方法は以下の HP をご覧ください。

<http://ecoedu.jp/2013/05/-29-2013-9-28-29.html#000073>

---

### 【 3 】 授業のヒント

---

#### ■教科書から授業のヒントをもらう

夏の経済教室で授業提案をされた升野伸子先生の方法を紹介します。

升野先生は、中学公民の経済分野の導入に教科書を比較することでヒントが得られるという提案をされました。これと同じことを高等学校の経済学習でも使ってみると、面白い授業ができるはずです。幸いなことに、高等学校の場合は各学校一冊は見本を置くことが許されていますから、教科書の比較は簡単にできます。

教科書の比較を通して授業のヒントを得ることには二つのメリットがあります。ひとつは、手軽に授業、特に導入部分のヒントを得ることができることがあります。もうひとつは、同じ検定教科書でも記述が微妙に違うことがわかることです。そこからは教科書の編修方針や著者の思想も垣間見ることがきます。今回は、後者より前者がメインになります。

高校の教科書の場合、ヒントになるものが多いのは「現代社会」です。最近の「現代社会」の教科書は資料集のような編集をしているものも多くあります。そんな教科書からエピソードを拾ったり、テーマを考えたりすることも可能です。例えば、ある教科書は経済分野の冒頭に「経済生活とルール」を出しています。また、他の教科書では、ページの冒頭に写真やグラフをだしてそこから問題を考えさせるやりかたをしています。さらに、執筆者（無記名ですが推定はできる）の長文のエッセイを掲載して経済を考えさせようとする教科書もあります。それぞれ授業のヒントが得られるはずです。なお、他社の教科書を利用するときは著作権に対する慎重な配慮をしてください。

歴史の某社の教科書のように大きな書店で販売している教科書もありますが、教科書を入手するのは意外と難しくなっています。とはいえ、各地に教科書の販売会社がありますので、そこに出向いて自分の学校以外の教科書を購入するのも、手間はかかりますが、安い投資ではないでしょうか。なお、全国の教科書販売会社は下記の HP から検索ができます。

<http://www.text-kyoukyuu.or.jp/otoiawase.html>

教科書の流通仕組みを知ること、経済の勉強です。（新井）

---

### 【 4 】 編集後記（みみずのたはこと）

---

夏の経済教室で今年も各地を訪問しました。駆け足の訪問なのでじっくり周辺を見学する

ことはできないのですが、名物を賞味することは可能です。今年、名古屋ではモーニング  
ときしめん、大阪ではうどん、福岡ではやりいかなどの魚やたい茶漬けなどを賞味しました。

名古屋、大阪と福岡の落差が大きいところがちょっとお笑いです。ただ、名物も全国化して  
いるので、大阪では鹿児島食材を売り物にする店に入り、なかなかいいねとおもったら、  
我が家の近くにもそのチェーン店があり、食の平均化を体験しました。9月には札幌を  
訪問する予定ですが、何を食すべきか考慮中です。 (新井)

=====

登録に心当たりのない方、今後配信を希望されない方は下記会員ページよりお  
手続き下さい。

<http://www.econ-edu.net/aboutus/contact.html>

=====