

2007年04月25日

経済教育ネットワークより：【NEE】 NEE Mail Magazine vol.005(2007-04-25)

=====
本メールマガジン【NEE Mail Magazine】は、経済教育ネットワークより
Econ 会員（正会員）および Web 会員の皆様にお送りしております。
=====



◆ NEE Mail Magazine vol.005 ◆

2007-04-25 ◆◇

こんにちは！ NEE Mail Magazine です。

新年度がスタートいたしました。

この春、経済教育の面で新たなスタートを切られた方々、
そんな皆様に経済教育ネットワークは支援していきたいと考えます。

◆ 目次

【 1 】 最新活動報告

1. 「経済教育ネットワーク東京部会（第1回）」開催報告
2. 「経済教育ネットワーク年次大会（2006年度）」開催報告
3. 宮尾レポート「『効率性』をどう教えるか」

【 2 】 ニュース・トピックス

【 3 】 ふれあい広場

1. 経済 Q&A ～最近の Q&A から～
「ストックの概念」
2. オープン討論室 ～最近の討議から～
「効率性」や「最適性」をどう教えるか

【 4 】 イベントカレンダー

【 1 】 最新活動報告

1. 「経済教育ネットワーク東京部会（第1回）」開催報告
3月12日（月）、日本大学経済学部3号館で行われました。

プログラム・議論の概要等はこちらから

<http://www.econ-edu.net/modules/news2/article.php?storyid=17>

2. 「経済教育ネットワーク年次大会（2006年度）」開催報告
3月17日（土）、日本大学経済学部7号館で行われました。

プログラム・議論の概要等はこちらから

<http://www.econ-edu.net/modules/news2/article.php?storyid=18>

宮尾尊弘教授のブログ

<http://blog.so-net.ne.jp/miyao-blog/2007-03-18>

3. 宮尾レポート「『効率性』をどう教えるか」
当ネットワークの「オープン討論室」内から生まれたテーマをより深め、
教え方のアイデアをまとめた宮尾尊弘教授のレポートをお届けします。

～ 3月17日の年次大会における「経済教育のすすめ方」についての
パネルディスカッションでも議論になったように、
経済学で重要な「効率性」や「最適性」といった概念を
中高生にどのように教えたらいいかは、なかなか難しい問題です。～

続きはこちら（宮尾尊弘教授のブログ）

<http://blog.so-net.ne.jp/miyao-blog>

【 2 】 ニュース・トピックス

・住所・連絡先変更のお知らせ

経済教育ネットワークは、4月1日より下記へ移転いたしました。

新住所

〒101-8360

東京都千代田区三崎町1-3-2

日本大学経済学部 2号館

経済教育ネットワーク

新電話番号 03-5359-9070

新FAX番号 03-5359-9075

【 3 】 ふれあい広場

1.経済 Q&A (どなたでも閲覧可能です。ご質問には会員登録が必要です。) 一般の方、児童・生徒の質問に専門家がお答えします。

http://www.econ-edu.net/modules/xoopsfaq/index.php?cat_id=1

===== 最近の Q&A から =====

Q.ストックの概念が高校生には難しいようです。ストックについて、国債など負債のことや社会資本のことを含めて説明をお願いします。

※この質問については、鹿野嘉昭教授(同志社大学経済学部)と篠原総一教授(同志社大学経済学部)が、高校での授業を視野に具体例を挙げて解説しております。

2.オープン討論室

会員でないみなさまも経済教育について何でも自由討論できます。

別ウインドウが開きます。

<http://seadog.gifu.shotoku.ac.jp/econ-edu/gate/>

===== 最近の討議から =====

「効率性」や「最適性」をどう教えるか

・・・大竹案（応用・具体的アプローチ）と対案（原理・抽象的アプローチ）

・・・現場としてどう実現するか

=====

【 4 】 イベントカレンダー

2007. 5.17（木） 19:00～21:00

=====

登録に心当たりのない方、今後配信を希望されない方は

下記会員ページよりお手続き下さい。

<http://www.econ-edu.net/user.php>

=====



編集・発行 : 経済教育ネットワーク

————— (C) Network for Economic Education ◆◇