

平成 22 年 12 月 4 日(土)  
於：同志社大学 至誠館 1 階 S 1 番教室

## シンポジウム

### 「経済教育：次期学習指導要領に即した教え方」

「幸福、正義、公正」をどう教えるか

広島県立呉昭和高等学校

峯 本 英 紀

「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について（答申）」では、「（2）高等学校の教育課程の枠組み」において、

公民については、高校生にとって必要な人間としての在り方生き方に関する内容を充実するため、倫理領域の内容を充実する必要がある。

とある。これを受けて、改善の具体的な事項として、

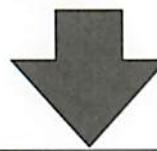
公民科については、よりよい社会の形成に自ら参画していく資質や能力を育成するため、各科目の専門的な知識、概念や理論及び倫理的な諸価値や先哲の考え方などについて理解させるとともに、それを手掛かりに各科目の特質に応じて取り上げた諸課題を考察させ、社会的事象に対する客観的で公正な見方や考え方と人間としての在り方生き方についての自覚を一層深めることを重視して改善を図る。

があげられ、今期改訂により取り入れられた「幸福・正義・公正」は傍線部を受けている。

そして、学習指導要領解説には、

「幸福、正義、公正」などは個別に取り上げて理解させるのではなく、現代社会における諸課題をとらえる枠組みとして相互に関連させて扱うことが大切である。現代社会において「幸福、正義、公正」などがどのような形で実現されてきたのか、諸課題を解決していく中で、「幸福、正義、公正」などをどのように実現していくのか、そのためには課題をとらえて考察するための基本的な枠組みはどのようにになっているのかということを身に付けさせることを目指している。

とあり、それを定義付けたり、具体的な事象や事項を絶対化させたりすることを求めているわけではない。



要するに、

個々の求める幸福を個人の尊重の原則から大切に扱いながらも、価値や利害の対立によって個人が脅かされることがないよう慎重な審議や厳格なルールによって調整していくために、何に配慮し、どのように執行していかなければよいかについて考察させることが「現代社会」の授業に求められている

のである。すなわち、「倫理的な諸価値」を「現代社会」で取り扱うとは、

人間としての在り方生き方についての自覚を一層深める

ことを目指していることを忘れてはならない。

それでは、中学校社会科との違いについて言及しておく。中学校学習指導要領では、

#### イ 現代社会をとらえる見方や考え方

人間は本来社会的存在であることに着目させ、社会生活における物事の決定の仕方、きまりの意義について考えさせ、現代社会をとらえる見方や考え方の基礎として、対立と合意、効率と公正などについて理解させる

とあり、その解説で「対立と合意、効率と公正など」の取扱いについて

この見方や考え方の基礎を構成する諸概念は抽象的であるため、生徒が身に付けるに当たっては、社会生活に見られる具体的な事例を取り上げて考えさせていくなどの工夫が必要となる。そこで、ここでは「物事の決定の仕方」や「きまり」などの社会生活に見られる事例を示し、その意義などを考えさせることを通して見方や考え方の基礎を身に付けさせることをめざしているのである。その意味では、「よりよい決定の仕方とはどのようなものか」「なぜきまりが作られるのか」「私たちにとってきまりとは何だろうか」などといった問い合わせを追究し考察して見方や考え方の基礎を身に付ける中項目であるといえる。

と解説している。つまり、

高等学校では「生命・情報・環境」など現代社会の課題を通して学ぶのに対し、中学校では社会生活における「きまり」を素材とし、方や考え方の基礎を習得することを目指すのである。

以下、指導のイメージを示す。

## 年齢制限撤廃を

この数年、小児の内臓疾患には、コンスタントに生体間移植が行われるようになつた。両親が提供者(ドナー)になることが多い。ただ、生体間移植は健康体に入スを入れる。医療者として積極的に勧められない。

2年前、脳死の大人の肝臓を二つに割り、小さい方を胆道閉鎖症の4歳児に移植した。元の組織を二つに割るので、多數の血管を繋ぎ合わせるのが大変だった。大きさが合う子どもの臟器の方が手術も簡便で予後がいいと予想される。

臟器移植といふと心臓が注目されがちだが、肝移植を必要とする胆道閉鎖症の子だけでも、毎年約100人が生まれている。この病気は1歳前に厳しい状態になることが多い。手術で閉塞を取り除けないと、生後8カ月あたりから移植を考えざるを得ない。時間との競争だ。

大阪大学 小児外科

福澤正洋教授



子どもの臓死・器官移植に対するは、医師の間でも意見が分かれる。内臓移植を手がける大阪大学の福澤正洋教授(小児外科)と、法改正に慎重な大阪医科大学の田中英高准教授(発達小児科)に、意見を聞いた。

小腸が短かったり、神経がなかったりして、口から栄養がとれない子もいる。静脈から栄養を入れるが、肝臓に負担がかかり、移植を受けられなければ、1~2歳で亡くなってしまう。しかし、現状は子どもの臓死移植は米国領り。15歳未溝の臓死を認めて欲しいという家族の願いは強い。世界保健機関(WHO)が臓器移植の原則禁止を打ち出し、なおさら強い危機感がある。

ただ、法改正で子どもの臓死が認められる定着するには時間がかかると思う。亡くなった子どもの病理解剖を拒否する両親も多い。これ以上得つけたくない、という気持ちの表れだろう。親の承諾というハードルがある限り、急に子どものドナーが増えるとは考えにくい。まずは妊娠制限を撤廃して、その後に、倫理的なハードルをクリアしていくしかないのではないか。

## 医療現場 割れる意見

### 12歳以上に

大阪医科大学 発達小児科

田中英高准教授



### 子どもの 脳死の 移植

下

「脳死」について国民に具体的なイメージがないまま、法改正が進むことに強い危機感がある。僕が先般、国會議員に話をした時、脳死についての基礎知識を「○」か「×」かで答えてもらった=別表。かなり難しいようだった。

脳死判定で決定的に重要なのは無呼吸テスト。人工呼吸器を約10分間外し、呼吸が戻らないかを確認する。「10分間も息を止めたら、死んじちゃうじゃないか」と後で言った議員がいたが、まさにその通り。そんなテストを、またぬくもりが残る自分の子どもに受けさせますか?

07年に日本小児科学会で小児科医1190人にアンケートした。「新生児を含む小児の脳死診断は医学的に可能か」に、可能32%、不可能16%、「わからない」が48%。長期脳死児の実態が見えてきて、小児科医も自信がないのが現状だ。脳死児

のうち頭部外傷がある子の1~3割が虐待児とみられるが、虐待された子どもが、親の意思で脳死とされることは避けなければならない。

僕は、「移植しか方法がない」とは言わないようにしている。募金活動に懸命になりながら、残り少ない時間を過ごすのはつらい。患者と家族には色々な選択肢があると思う。移植で最もニーズが高いのは乳幼児の心臓。本人の意思は問えないから、親が代わりに許諾する。赤ちゃんを前にしたその苦悩を、「命のリレー」という言葉だけで支えられるか一人一人が考え、議論する必要がある。子どもの臓死・臓器移植は条件を整備してからにするべきだ。でも、今、整備できているとは思えない。臓器提供の意思表示が可能と考えられる12歳以上を脳死判定の対象にした上で、議論を継続する方がいい。

ご意見やご体験をお寄せ下さい。〒530-8911  
朝日新聞生活文化グループ「子どもの脳死・臓器  
移植」係  
電話番号:06-6201-0179  
FAX:06-6201-0179  
メール:  
yamada@asahi-net.or.jp

#### ■脳死の基礎知識 知っていますか

- |              |   |            |   |                 |   |
|--------------|---|------------|---|-----------------|---|
| ①自発呼吸は保たれている | × | ②手足は全く動かない | × | ③汗をかき悶がせて体温が下がる | □ |
| ④何年間も死んでる    | □ | ⑤感度を失っている  | □ | ⑥身長が伸びない        | □ |
| ⑦判定に         | □ |            |   |                 |   |

自分はどの案を支持するか。その根拠は

正義

幸福

年齢制限

制限撤廃

幸福

現在 得られている利益は  
失われている利益は

実現すると 得られる利益は  
失われる利益は

法はどのように改正されたか

改正された理由は

どのような案があったか

改正により得られるものは

改正により失われるものは

公正

# 神戸海保保安官 逮捕方針

## 尖閣映像流出認める 守秘義務違反の疑い

尖閣諸島の領海内に船を運航する海上保安官が、公的機密情報を漏洩したことに対する方針を決定した。海上保安庁は、この方針をもとに、公的機密情報を漏洩したことに対する方針を決定した。

### ネット喫茶から投稿か

### 巡視艇内 船長に「自分がやりました



「自分たちの船だ」と、船員が叫んだ。海上保安官は、船員が乗組んでいた船の乗組員が、公的機密情報を漏洩したことに対する方針を決定した。海上保安官は、この方針をもとに、公的機密情報を漏洩したことに対する方針を決定した。

**正義**

この対立をどのように調整すればよいか

**幸福**

国家機密は秘匿されるべき

国民には知る権利がある

国家機密とは

国民は何を知ることができるのか

公務員の責務とは

判例はどうなっているか

政府の決定は適切であったか

**公正**

# 鞆の浦埋め立て認めず



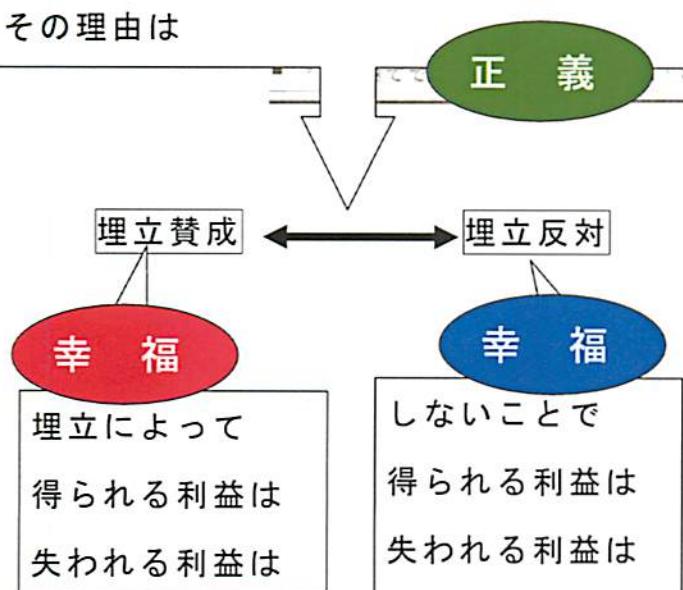
江口場の港と町並みが一体で、高麗野菜群のアーチ橋、通称「通の木」、の繁栄とともに全國的な注目を浴びた通境地の街。その通（広島県福山市）で親と古が通じる理髪店で、東都に計画を立てる。先住民らが争う相手取り、知事が埋め立て免許を頒布する。一方で、住民らが争う相手取り、知事が埋め立て免許を頒布しないよう求めた訴訟の判決が下し、広島は裁で争いに敗れた。地熱温湯、皆戸母は住民側の請求を全面的に認めた。知事に埋め立て免許の存在をしないよう命じた。

廣島地裁

## 景観は「国民の財産」 県市への免許差し止め

免許差し止め

自分ならどのような判決を下すか  
その理由は



に大半公共土木工事の請認印を落す。したがつてこれがであるから、かが争われた初めの話題で、生民側が輸訴した。各地の間免と海關をめぐる紛争に大きな影響を与えるのは必要だ。採決では、中里が立て、某橋工事により、住民らが病の死の危険な状態を要するに至つたのであるが、その結果、もう二国國の財政ともいふべきものに及ばぬがために、開港場の征用は認められなかった。そこで、開港場の征用は認められなかった。

判決は、居ても利害関係者にて、景観の成り立つべき事態を防ぐことを目的とするものである。この場合、被審査の申請は、申請者の権利保護のためのものであつて、申請者が申請する政策判断は尊重にあたるべかたとし、そのうえで、行政が実施したことは不可能か、申請書面が不十分かとして、

の対応に心がけた。日銀は、大きな損なわれるることはないと、なぜか信頼していた。

基調はお年もろ、現地立派で、免許の交付に必要な國土交通省と通商省を申請した。金子、義、萬國交渉は「住民同様ではない、國同様が必要」として認可に慎重な姿勢を示し、元老院は事実上停止してしまった。

理由の争い  
二者は既に景観による悪評を日吉的  
に受けていると指摘され、法律上の  
立場を有する者に当たる。  
景観の価値は私法上保護されるべき  
利益であるだけでなく、歴史・内歴に  
ある美的景観を構成するものとし  
また文化的・歴史的価値を有する  
として、いわば国民の財産ともい  
うべき公益である。しかし、事業者がそ  
の後に復元することはまず不可能  
な性質のものである。  
立地などの事業が景観に及ぼす影  
響は直視できない重大なものであり、  
内法等が公法として保護しようと  
いる景観を侵害する  
者らが事業の必要性、公共性の根  
柢としている道路・駅舎空港の効果  
論の点は、調査、検討が不十分であ  
り、または合理性を欠くと言わざる  
まい。從って民事が先許を出すこと  
より景観の保護を展てる。

埋め立てを認める上に、実事の数々件を経ており差し正めの対象になると結論を導いた。

どのような判決か

判断の根拠は

それぞれの利益はどう扱われているか

公正

中国新聞

平成 21 年 7 月 27 日

生命



外国人への生体移植禁止1年

する医師の若者が後を絶たない。外国人への提供も、法的な抜け穴を利用して続いている。

## 比やまぬ腎臓売買

### 利権の構造根深く

ドナーに数十万円

マニラのスラン街、バセコに住むマーロン・ガルシアさん(37)は、今年6月に腎臓を売ることを決意が高まり、保健省は昨年6月「外国人への腎臓売買との行政命令を出した。

フィリピンには「運送」を伴う生体臓器移植を禁じる法律がなかったため、移植目的で同国を訪れる外国人が1990年代から急増。国内外で腎臓売買との批判が高まり、保健省は昨年6月、「外国人からの腎臓提供を受けられない」との行政命令を出した。

フィリピン政府が、外国人への生体臓器移植を原則としてから1年が経過した。事実上の腎臓売買は依然として横行、現金を得るために提供者(ドナー)とな

る医師の若者が後を絶たない。外国人への提供も、法的な抜け穴を利用して続いている。

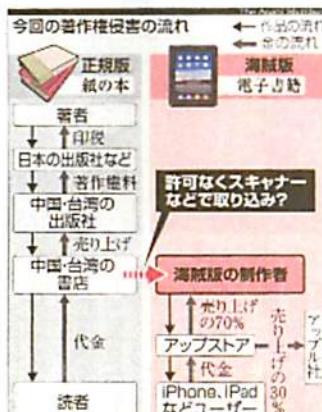
(マニラ共同・田島義則)

朝日新聞

平成 22 年 11 月 10 日

情報

## アッフルサイト 海賊版販売



### 中国語版「1Q84」「白夜行」「失楽園」…

## 電子書籍、著作権確認せず

問題の電子書籍は iPhone の「アップストア」で販売されている。アッフル社のソフトウェア部門のソフツアーソフトウェア開発部長の田中は、「アッフル社は、自作ソフトを配信する配信サイトで、年会費1万円の配信料で自作ソフトを売ることができる。ボルノや過激な暴力描写を含むソフトなどは販売できず。年会費22万円のソフトを配信された。どちらかがダウロードされると、いざれの著作権侵害承認

問題の電子書籍は iPhone の「アップストア」で販売されている。アッフル社のソフトウェア部門のソフツアーソフトウェア開発部長の田中は、「アッフル社は、自作ソフトを配信する配信サイトで、年会費1万円の配信料で自作ソフトを売ることができる。ボルノや過激な暴力描写を含むソフトなどは販売できず。年会費22万円のソフトを配信された。どちらかがダウロードされると、いざれの著作権侵害承認

以上、いくつかの事例を紹介したとおり、大項目(1)「私たちの生きる社会」において、「幸福、正義、公正」を教えるといつても、学習指導要領は、哲学、倫理学上の言説を教えることを企図したものではなく、「社会の在り方を考案する基盤」として現代社会を「幸福、正義、公正」の枠組みにはめ込んで捉えることを求めているのである。

ただし、今期改訂の元となつた中教審答申において「倫理領域の内容の充実」が求められ、その結果として改善であることからも、「幸福、正義、公正」について先哲の言説を手掛かりにすることを否定するものではない。

ら外国人にも結構でき、「医者や病院も、親族も、患者と偽って腎臓を提供するんだ」と、医者から外国人への移植を禁じる」との通達を出した。

保健省は、ドナーや労働者の登録制度を整備し、不透明な腎臓移植業者をなくすとしている。

月に「フィリピン人配偶者から外国人への移植目的の偽装登録も相次ぎ、あらためて4月に「フィリピン人配偶者から外国人への移植を禁じたいんだ」というネットワークによる、各局に利権

移植を終えたドナーがいる。別の女性「プロトカ」は、「医者や病院も、親族も、患者と偽って腎臓を提供するんだ」というネットワークによる、各局に利権

は179件発生した。別途、各局に利権を終えたドナーがいる。別の女性「プロトカ」は、「医者や病院も、親族も、患者と偽って腎臓を提供するんだ」というネットワークによる、各局に利権

は179件発生した。

（立派な医者）

は「医者や病院も、親族も、患者と偽って腎臓を提供するんだ」というネットワークによる、各局に利権

## 一からわかる高速道路料金

考えるポイント

- 高額道路の料金水準は妥当か  
○経済波及効果と費用負担のバランスは  
○自動車利用を促す政策は妥当か

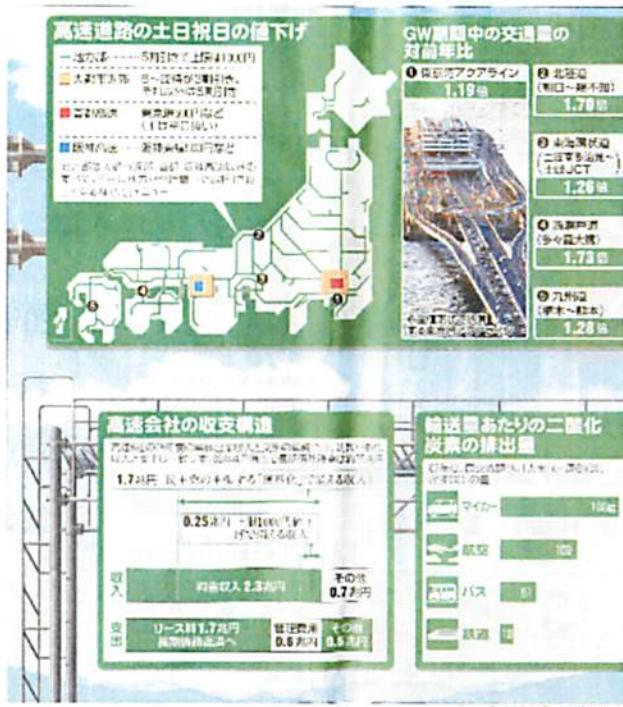
## 高い料金整備の財源に

大項目(3)「共に生きる社会を目指して」において、「幸福・正義・公正」の枠組みで「財政問題」を考える事例5

## 税投入で値下げ妥当か

69

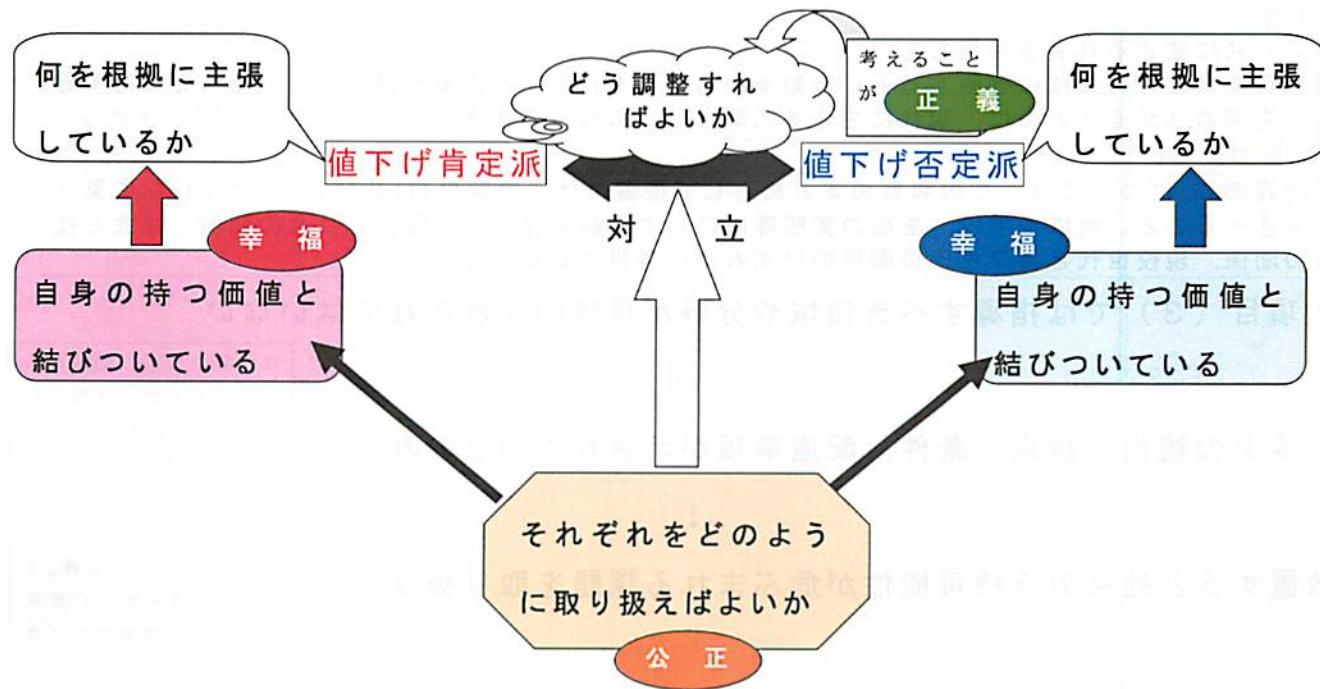
## につほんの要点



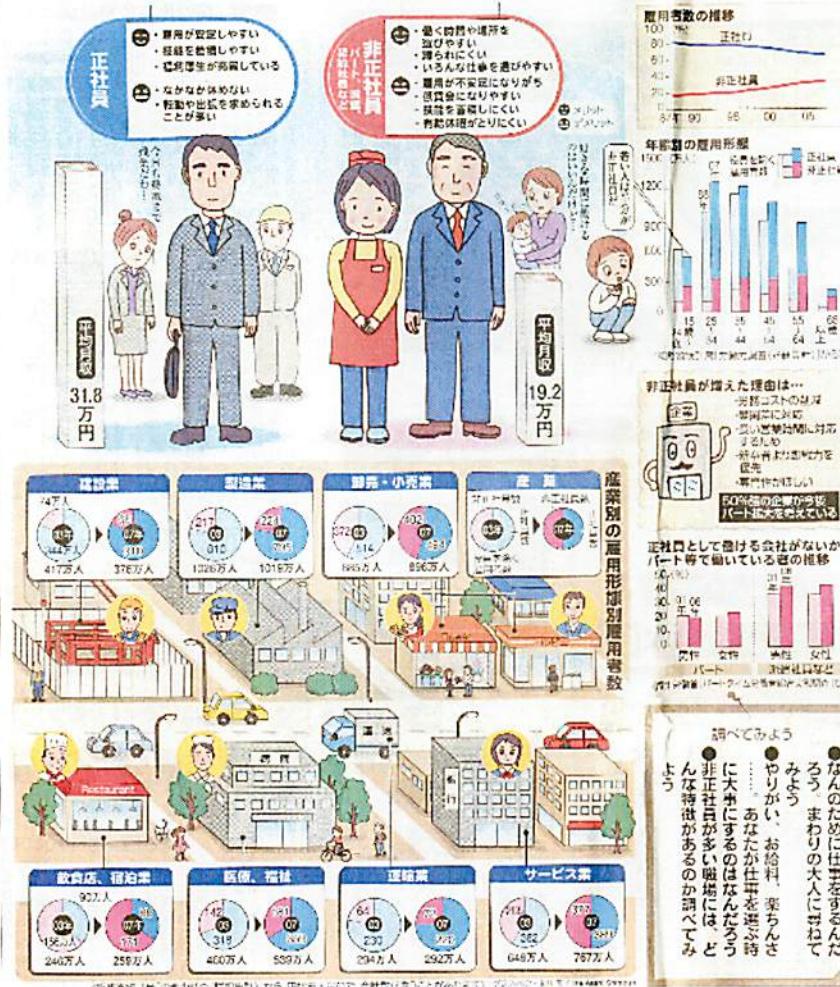
## 第11章 民営化で債務返済にメド

## 次回 アメリカでは原則無料

「上限1千円」で効果7千億円



# 非正社員が増えている



### (内容)

### (3) 共に生きる社会を目指して

持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を探究する活動を通して、現代社会に対する理解を深めさせるとともに、現代に生きる人間としての在り方生き方について考察を深めさせる。

### (内容の取扱い)

ウ内容の(3)については、この科目的まとめとして位置付け、内容の(1)及び(2)で学習した成果を活用させること。地域や学校、生徒の実態等に応じて課題を設定し、個人と社会の関係、社会と社会の関係、現役世代と将来世代の関係のいずれかに着目させること。

大項目（3）では指導すべき領域や分野が具体的に示されてはいない

指導上の視点、観点、条件、配慮事項が示されているのみ

放置すると社会の持続可能性が危ぶまれる課題を取り扱う

世代間の公平、地域間の公平、男女間の平等、社会的宽容、貧困削減、環境の保全と回復、天然資源の保全、公正で平和な社会など環境の保全、経済の開発、社会の発展（文化の面も含めた広い意味で使う）を調和の下に進めていくこと

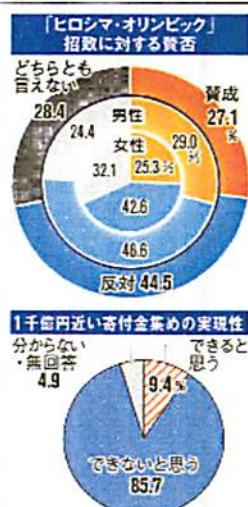
中国新聞 平成20年12月6日

なぜ禁止されているのか

どのようにして決められたか

どのようにして決めれば  
よいか

どのようなルールが考えられるか



寄付1000億円 85%「できぬ

山口市が税改を実施してから2020年5月現在、中国新聞社の7日の3回、市の有権者千人を対象に市町村議会を実態、8日に結果をもとめた。反対は44・5%で、賛成の27・1%を17・4%へ回った。財政計画に収入額として示された1千億円近く寄付金実績を算じては、8割以上が「できない」と回答。懐疑的な見方が大半を占めた。画面左端部。

政治家は「政治的知識」をもつて、政治的行動を取らなければならぬ。したがつて、政治的知識は、政治行動の基礎となる。したがつて、政治行動は、政治的知識の結果である。したがつて、政治行動は、政治的知識によって規定される。したがつて、政治行動は、政治的知識によって規定される。したがつて、政治行動は、政治的知識によって規定される。

中國新聞

平成22年11月9日

なぜ反対するのか

開催により得られる利益はないか

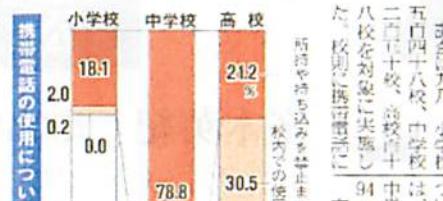
どのように決定すれば  
よいか

## 中学校社会（公民）「イ现代社会をとらえる見方や考え方」において、「対立と合意」を考える事例7

# 携帯電話 所持・持ち込み

萬用語典の専門用語  
「原地禁止」などといふのが、この規則への導入のみを以て改訂された。いわゆる県内の中学校は八近くに亘る。一方、八千五百の小学校が校規で規定せられていないところが、教委の公立学校頭位を過ぎた。機械音楽を通じて、しかもがトラブルに巻き込まれるケースが増えていたのである。何をもって、田舎の音楽を以て改訂するか、各校に求めている。

県教委 ルールづくり要請



## 中学の8割禁止

小学校 8割規定なし

内へのおち込みを「禁  
止または頗る禁止」が  
78・3%と最多だった。實質は小学生の31%、  
一方、小学校は18・1%、中学生は57%、高校生  
9%。高校は「授業中の96%に普及してい  
る」の使用禁止が34・7%。  
「校内の使用禁  
止」が30・3%と上位  
を占めた。  
由来やハケートな  
こと、児童・生徒の機  
会主義的利用実態を注  
視しているのは、小學  
校の約1%、小学校

# 広島五輪反対 44%

「賛成」を17.3%上回る

広島市民対象  
本社世論調査

## 中学校社会（公民）「イ 現代社会をとらえる見方や考え方」において、「効率と公正」を考える事例 8

# 授業 再考

[2]



## 公 民

峯本英紀 広島県立五日市高校教諭

平成17年、玄田有史を中心  
に東京大学社会科学研究所が  
「希望学プロジェクト」を立  
ち上げた。「この国には何で  
もある」「だが、希望だけが  
ない」と中学生に言わしめた  
村上龍の「希望の国のエクソ  
ダス」が出版されてから5年  
後のことである。

折しも、この年の初めには  
山田昌弘の「希望格差社会」

が話題を呼び、将来に希望を  
持てる人と持てないとの二  
極化という現実がショッキン  
グに語られた。

「希望学」では、希望の実  
現可能性とは別の切り口を研  
究対象としている。実現可能  
性のことを言うと、同プロジ  
エクトの調査によれば、中学  
3年生当時の進路希望が実現  
したのは15%、小学校6年生  
に至っては8%にしかすぎな  
い。このように子どものこ  
の職業希望の実現性は高くな  
い。にもかかわらず、われわ  
れ教師は子どもに向かって、  
「夢を持て」と語る。それは  
なぜなのか。

「希望学」の成果として、  
今年3月、新しい学習指導  
要領が告示された。公民科「現  
代社会」では「社会の在り方  
を考察する基盤として、幸福、  
正義、公正」を理解すること  
がその内容とされている。「幸  
福」などの倫理的価値を切り  
口に閉塞感のあるこの現代社  
会に生きる主体としての在り  
方・生き方について、思いを  
はせられるようにすることを

## 倫理的価値、議論や体験で

狙っているのである。

「希望学」では、希  
望を持つことと友人との  
関係についても報告

持てる人と持てない人の二  
極化という現実がショッキン  
グに語られた。

「希望学」では、希望の実  
現可能性とは別の切り口を研  
究対象としている。実現可能  
性のことを言うと、同プロジ  
エクトの調査によれば、中学  
3年生当時の進路希望が実現  
したのは15%、小学校6年生  
に至っては8%にしかすぎな  
い。このように子どものこ  
の職業希望の実現性は高くな  
い。にもかかわらず、われわ  
れ教師は子どもに向かって、  
「夢を持て」と語る。それは  
なぜなのか。

会を考察させる試みである。

しかし、それは「幸福とは  
何か」「正義とは何か」を理  
解させたり、考えさせたりす  
ることを求めていたわけでは  
ない。生徒を取り巻く社会が、  
それぞれの幸福や社会全体の  
満足感を生み出すのである。

福

祉の向上を目指して合意形  
成を図り、ルールや制度を整  
つことを勧めるのである。

今年3月、新しい学習指導  
要領が告示された。公民科「現  
代社会」では「社会の在り方  
を考察する基盤として、幸福、  
正義、公正」を理解すること  
がその内容とされている。「幸  
福」などの倫理的価値を切り  
口に閉塞感のあるこの現代社  
会に生きる主体としての在り  
方・生き方について、思いを  
はせられるようにすることを

めた授業をつくりたい。

明日の社会の「幸福、正義、  
公正」について議論すること  
で、他者は未来の社会につい  
て、こんなにも考えているの  
かということに気付かせ、希  
望を生み出すかもしれない。

たた教え込むのではなく、  
かかわらせる。そんな授業が  
期待されているのではない  
か。学習指導要領は、子ども  
たちへの期待である。彼らに  
は、これができるはず、これ  
が分かるはずという大人の期  
待が込められている。「希望  
学」では期待が希望に強く関  
係しているという。期待を込  
めた授業をつくりたい。