

2015年 夏休み経済教室 in 名古屋 記録

第一日目 中学の先生向け

8月3日 会場は昨年と同じういんく愛知 晴れて暑い

主催者挨拶 篠原総一経済教育ネットワーク理事長 鈴木深日本取引所グループCRS
推進室課長 ののち、さっそく講義に入る。

1 時間目 栗原久先生「中学教科書で教える経済的な見方考え方」

大阪の講義を参照

2 時間目 安藤至大先生「中学教科書で読み解く〈労働〉」

大阪の講義を参照

3 時間目 実践紹介

河原和之先生「地理と経済の融合教材の開発～オーストラリアと中部地方を中心に～」

升野伸子先生「たこ焼き屋で「生産」を教える」

河原先生

地理の用語の中には、せっかく覚えても時代が変わると不要な用語はたくさんあるし、
暗記地理は意味がない。

しかし、見方考え方だけで生徒が勉強するようにならない

地理の実践の方向性として、自然、産業など7つの基軸を基本に、経済の視点をいれたら
らどうか。

社会科とは、つねにできる子が主人公とは限らない。誰もが参加できる教材を作りたい。

静岡ネタとして、緑とオレンジの電車…お茶とみかん

愛知県にはお寺が多い…なぜ? 戦乱が多い。お茶をたしなむお寺。

和歌山で梅がとれる理由としては、米作り以外の商品作物としての意味。

青森のりんごは、浪人対策としてのりんご栽培。

菊の電照栽培など。このような小ネタで考えさせたい。

○オーストラリア教材の紹介…特に3番。囚人の年号とか羊毛(腐らない)…事実の裏に
ある脈絡をよみとる

参政権…人口が少ないから女性にも早く参政権

オーストラリアの多種多様な気候とビールとの関係

オーストラリアのサラリーマンは現業労働者が中心

自動車は撤退した…広すぎて車で走っている場合ではない

世界地理を動的に見てみよう…持っている知識をフル回転させて

升野先生の提案

たこ焼き屋を例として、生産活動のしくみを考える教材の提示を行った。

1 時間目にはしくみの理解にあてる。2 時間目は「利潤を増やす方法」を、効率・公正の概念を用いて考えさせたり、意見やアイデアを出し合う班活動を行うとよい。

また、この教材を使って、株式会社・金融などに発展させることも可能である。

お金はお金として握っているだけでは利潤を生まない。一度生産要素に変えることで、利潤が得られる。などの内容が説明された。

4 時間目 みんなで語ろう

山根栄次先生(三重大学)による、NIEの実践事例が紹介され、グループ活動を行った。

全体を5つのグループに分け、各グループに5～7人のメンバーが着席。

各人に新聞を1部配布。この中のどれか一つを選択して、経済の授業で配布する資料を作成してもらう。

各自が発表を行い、グループの中からよいものを1点選び、全体発表を行う。

発表されたものは、LINEを使ったプレゼントの送り方(ソーシャルプレゼント)・中日新聞と読売新聞の、巨人の扱いの紙面での量を比較して新聞社について考えさせるもの、プロバスケットリーグからスポーツと客の動員について考えさせるもの、セブンイレブンとユニクロの提携記事について、などであった。そのまま教室でも、また大学生の教科教育で使えるタイプの授業であった。後半は、会場から、本日の講師、栗原・河原・升野に対する質疑応答があった。

2 日目

8月4日 会場は昨年と同じういんく愛知 昨日に続き晴れて暑い。

主催者挨拶 篠原総一経済教育ネットワーク理事長 鈴木深日本取引所グループCRS推進室課長 ののち、さっそく講義に入る。

1 時間目 鈴木深先生「知っておきたい証券取引所の役割！＜上場と株価＞」

大阪の講義を参照

2 時間目 小巻泰之先生「国民所得を読み解く～見方・活かし方～」

国民所得の概念を考える時に、GDPやGNPを厳密に考えてもあまり意味がない。

暗記項目になってしまう。飽きてしまう可能性。外国人の占める割合は大した比率ではない。

高校の段階では、大きな流れとか考え方を身につけるのでいいのでは？

入試問題の酷評…これを知って何になる？ というものも多い。

たとえば景気循環の波について、景気循環をこのような波で考えている人はいないのでは？

また、日本の景気循環とキチンの波が一致しているという考えは、あまりない。

それよりも、現在なのか将来なのか、という選択の方が経済学の大きな命題で、こちら

の感覚を理解させたい。

また、在庫には2種類あり、意図している在庫と意図せざる在庫がある

アリとギリギリスの話から、景気について

アリ…現在の景気を悪くしてしまい、ついでに将来の景気を悪くしてしまう…デフレスパイラル

ギリギリス…今が楽しい…消費によって、現在の好循環が続き、来期もよくなるかもしれない

アリの考えとギリギリス的な考えは、学生はギリギリス的志向からアリ志向になってきた。しかし、経済核的には、両方いないとうまくいかない。

まんべんなくいてくれるのは、どうしたらいい？ これは難しい。

3 時間目 篠原総一先生 「歴史的分野を経済で読み解く<金本位制、世界恐慌、ブロック経済>」
大阪を参照のこと。

4 時間目 中川雅之先生 「経済学で考えるー地方創生:震災復興を中心にー」
大阪を参照のこと。

(記録・文責 升野)