

先生のための「冬の経済教室」 (名古屋)

# 「仕組み」で学ぶ 企業

2015年1月31日

同志社大学経済学部

篠原総一

## 中学、高校の「経済」で何を学ぶのか？

- 新しい「公民」（東京書籍、平成18年発行）
- 現代社会を探ってみよう（p. 6）
- 現代のわたしたちの社会や暮らしは、どのようにして作られてきたのでしょうか。

現代の社会や生活の成り立ちがわかれば、今社会で何が問題になっているのか、どうすればよいのか、その手がかりを見つけていくことができそうです。

## 経済学習で目指すこと

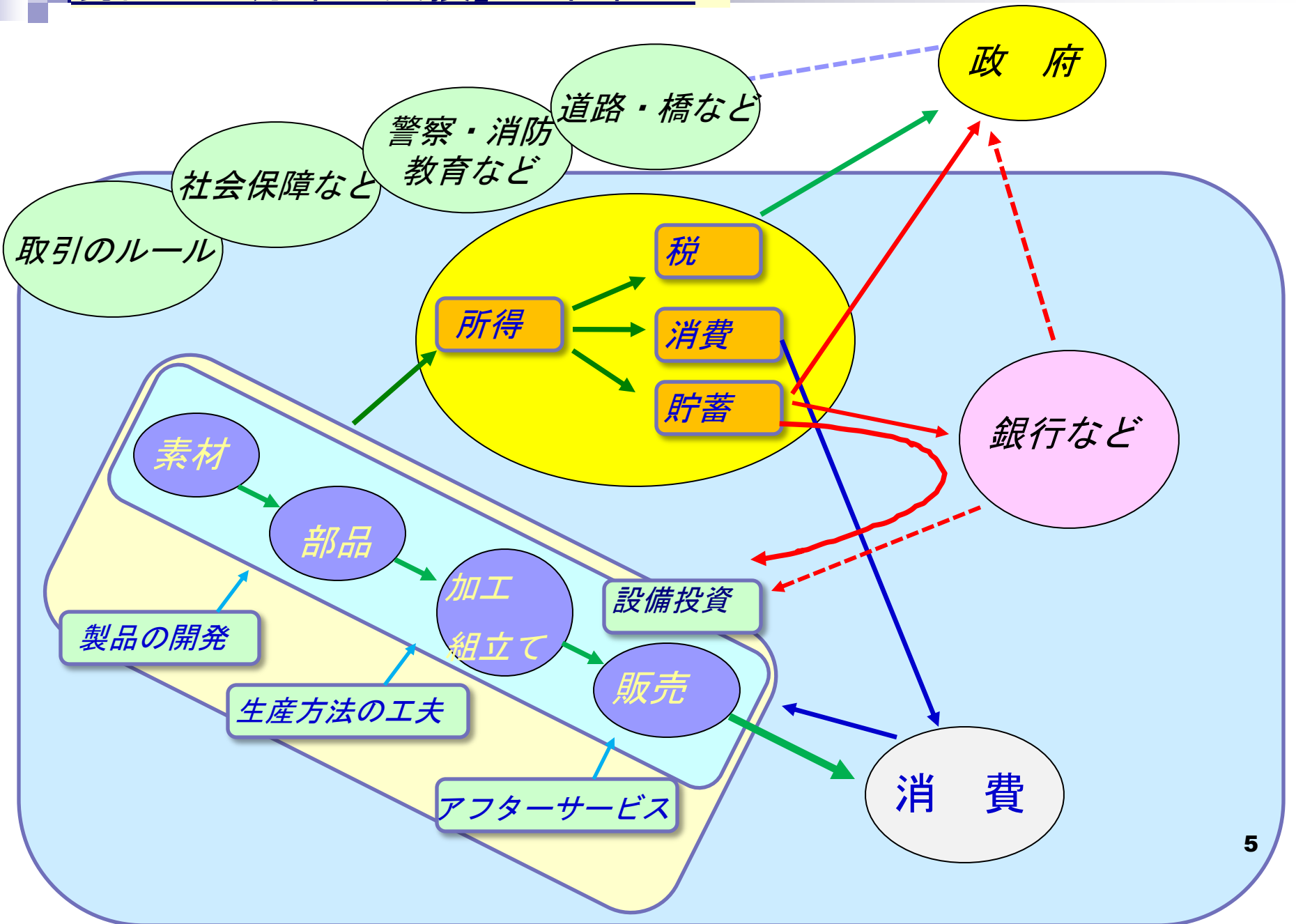
- (1) 社会の仕組み（成り立ち）を理解し、
    - その仕組みがうまく機能していないなら、
  - (2) なぜうまく機能していないのか、その理由を理解し、
  - (3) それがうまく機能するためには、どうすればよいか、  
中学生や高校生のレベルで、その考え方を学ぶ
- 
- 機能しているかどうかの基準
    - 経済的見方、考え方： 効率と公正
    - 法的な見方、考え方： （社会的合理性？）

## 経済社会の仕組み： 分業と交換

各教科書で取り上げられている項目を整理すると

- (1) 市場の仕組み
- (2) 生産の仕組み (企業の仕組み、流通の仕組み)
- (3) 消費の仕組み
- (4) 金融の仕組み
- (5) 財政の仕組み (政府の経済活動の仕組み)
- (6) 雇用と労働の仕組み
- (7) 社会保障の仕組み
- (8) 国際取引の仕組み
  
- (10) 経済政策の仕組み (景気循環と経済政策)
- (経済成長と規制緩和)

# 現代の「分業と交換」の仕組み



## 企業のはたらき：分業と交換

### ➤ 生産

- (1) 生産要素
- (2) 中間財
- (3) 販売
- (4) 製品・技術開発
- (5) 資本・資金

### ➤ 交換

- (1) 企業と企業
- (2) 企業と家計
- (3) 企業と政府
- (4) 企業と海外

### ➤ 非営利活動

- CSR 企業の社会的責任

## ➤ 生産

➤ 生産要素、原料・部品→生産物→販売

### ➤ (1) 生産要素

➤ 土地、労働、資本

➤ 資金、情報、経営資源…

➤ ①家計や他の企業から調達する生産要素

➤ 市場で他企業と取引するもの

➤ 相対で他企業と取引するもの

➤ ②企業内で生産する生産要素

## ➤ (2) 中間財 (原材料・部品)

- 市場で他企業と取引するもの
- 相対で他企業と取引するもの
- 企業内で生産するもの

## ➤ (3) 販売 (流通)

- 流通の役割り
- 卸・小売り
- eコマース
- 広告



## ➤ (4) 製品開発・技術開発

- 新製品の開発
- 生産技術の開発
- 生産方法の改善
- 経営技術の開発
- . . .
- 労働者の訓練

## ➤ (5) 資本・資金の調達

➤ 直接金融

➤ 間接金融

➤ 資本金の調達

➤ 株式会社：株式の発行、 有限会社： . . .

➤ 資本・資金の調達法

➤ 株式発行

➤ 借入れ

➤ 社債発行

➤ 金融機関借入れ

➤ 企業間信用

## ➤ 企業と政府

- 税支払い
  - 直接税
  - 間接税
- 補助金
- 政府調達の生産
  
- 規制（法、条例）
- 指導・監督

## ➤ 企業と海外

- 原材料・部品の購入      輸入
- 生産物の販売              輸出
- 技術、生産ノウハウの取引
- 資金の取引
- 関連項目
  - 多国籍企業
  - 為替レート
  - 国際収支表

## ➤ 非営利活動

➤ CSR

➤ メセナ

➤ . . .

➤ 企業内福利厚生

➤ . . .